

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET

ANNEVANDENHEUVEL.NL

COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw school ook mee?

HET PROJECT

In 2026 strijkt het Textielfestival neer in Amersfoort (20-23 mei). De stichting STIDOC organiseert 5-jaarlijks een groot textielevenement om aandacht voor en behoud van textiele ambachten te vergroten.

Een hoogtepunt wordt het *Community Project*: samen met honderden deelnemers maken we een groot wandkleed, ontworpen door kunstenaar Anne van den Heuvel, rond het thema *Inventing the Future* (duurzaamheid, innovatie, creativiteit). Het wandkleed wordt gemaakt van bestaand materiaal en textiel. Daarom worden spijkerbroeken ingezameld en samen met heel veel textiele werkstukjes, in het wandkleed verwerkt.

Van oktober 2025 t/m april 2026 vinden op 20 locaties door het hele land bijeenkomsten plaats om verhalen te delen en samen te werken aan één groot kunstwerk. Een project over verbinding, creativiteit en bewustwording.



DE JONGE GENERATIE



Textiel staat erg in de belangstelling op dit moment. Toch zien textielverenigingen dat het erg lastig is om hun kennis te bewaren en door te geven. Op veel scholen zijn de textielambachten nauwelijks nog een onderdeel van het culturele curriculum. En er is zoveel kennis (en passie) door te geven!

Daarom worden scholen actief benaderd om deel te nemen aan dit community project, zodat de kinderen kennis maken met de creatieve eigenschappen van textiel én het plezier van samen maken!

Daarnaast gaan we op een speelse manier in, op het vergroten van de bewustwording voor maatschappelijke vraagstukken, zoals hier het belang en impact van water en textiel.

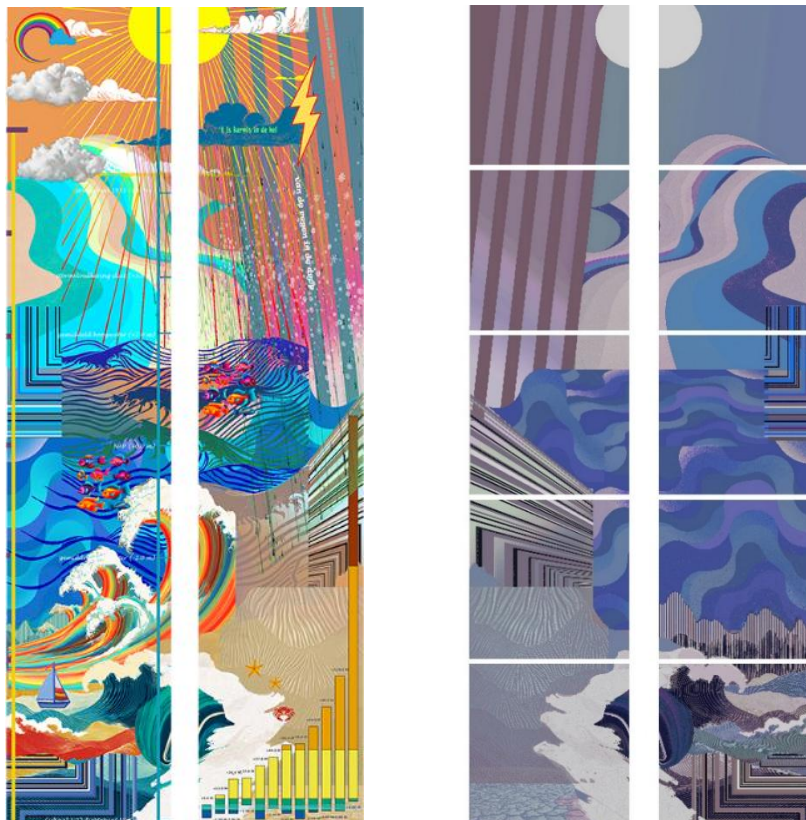
HET THEMA

Het thema **WAT ER verTELT** gaat over de relatie tussen ons en Water. WATER is een wezenlijk onderdeel van heel het leven nu, en in de toekomst. Water én textiel spelen beiden een belangrijke rol in het duurzamer maken van onze wereld. In dit project kun jij op je eigen manier iets toevoegen aan het kunstwerk. Meedoen is voor iedereen mogelijk, ook als je geen ervaring met textiel hebt. In dit project staat verbinding op de eerste plaats!



HET WANDKLEED

Het wordt een wandkleed dat bestaat uit 2 delen; 8 mtr hoog en 3,2 mtr breed, gemaakt van 10 delen van elk 1.60 x 1.60 mtr. Het werk is dubbelzijdig en heeft één zijde met een kleurig ontwerp, en op de andere kant is het ontwerp in spiegelbeeld in spijkerstof te zien. Zo schijnt de zon én de maan over het water!



Hierin worden ook de vele ingezonden onderdelen verwerkt, waaraan jouw school kan meewerken. Jullie werkstukken zijn straks dus ook in het grote wandkleed te bewonderen!

DE INSPIRATIE

De kunstenaar heeft allerlei gegevens over water in Nederland verwerkt in het ontwerp. Van het NAP van verschillende plaatsen in Nederland tot het watergebruik bij verschillende handelingen. Ook heeft water veel gezichten die een plaats in het wandkleed hebben gekregen. Een greep uit haar cijfers:

Onze aarde bevat ongeveer 1,386 miljard kubieke kilometer water. Dat volume is al miljarden jaren vrijwel onveranderd. Bijna al dat water, zo'n 97%, bevindt zich in de oceanen en is zout. Slechts 3% is zoet, waarvan 2/3 ligt opgeslagen in gletsjers en ijskappen. Ongeveer 1/3 bevindt zich diep in de bodem als grondwater. Slechts een fractie stroomt door rivieren en meren, of hangt in de lucht om als regen op ons neer te dalen.

In Nederland gebruiken we per persoon gemiddeld 46,2 liter water per dag, alleen al om te douchen. Dat komt neer op ruim 16.800 liter per jaar. En wie een leven lang van 82 jaar doucht, laat ongeveer 1,38 miljoen liter schoon drinkwater langs zijn of haar huid stromen!

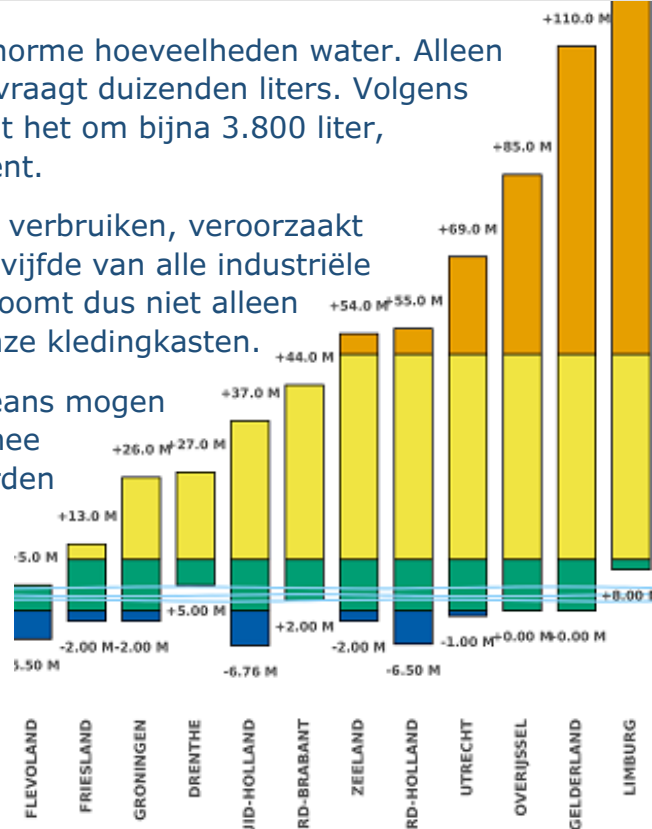
Alleen al dit dagelijkse ritueel maakt ons verbonden met de gigantische waterkringloop van de aarde.

Kleding en textiel vragen eveneens enorme hoeveelheden water. Alleen al de productie van een spijkerbroek vraagt duizenden liters. Volgens een levenscyclusstudie van Levi's gaat het om bijna 3.800 liter, inclusief het wassen door de consument.

Naast de katoenvelden die veel water verbruiken, veroorzaakt de textielverf-industrie ongeveer een vijfde van alle industriële watervervuiling wereldwijd. Water stroomt dus niet alleen door onze douches, maar ook door onze kledingkasten.

We zijn dankbaar dat we juist oude jeans mogen hergebruiken in dit kunstwerk. Daarmee eren we de waarde van textiel en worden we ons bewuster van hoe het beter kan.

Want hoe kunnen wij onze relatie met kleding veranderen? Hoe kunnen wij ons koopgedrag verbeteren, meer hergebruiken en zorgvuldiger kiezen?



HOE KAN JOUW SCHOOL HIERAAN MEEDOEN?

Speciaal voor het primaire onderwijs hebben we opdrachten bedacht voor groep 3 t/m 8. Iedere jaargroep krijgt een eigen ontwerp dat in de klas gemaakt wordt. Van de driehoek voor Groep 3 tot de octagram van Groep 8. De opdrachten zijn makkelijk te begrijpen en draaien om de creativiteit van de kinderen. Alle technieken kunnen gebruikt worden, van borduren, stempelen tot tekenen en plakken.

Naast het materiaal dat al op school is, is het leuk om de kinderen te vragen zelf dingen mee te nemen. Het belangrijkste is dat er een aantal spijkerbroeken nodig zijn voor het basisdeel; en die heeft iedereen nog wel een over. Daarnaast kunnen ze losse materialen, zoals lintjes, lapjes of kraaltjes meenemen om later toe te voegen.

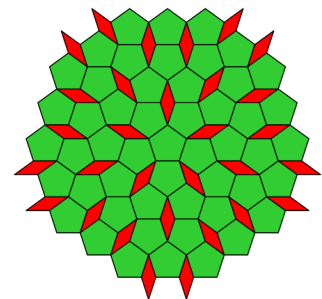
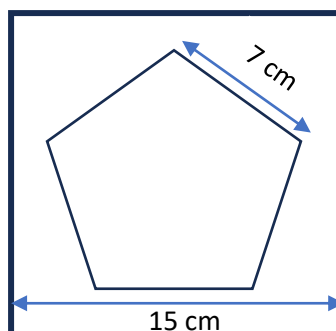


Als de ontwerpjes van de groep klaar zijn, zou het voor ons heel fijn zijn als ze aan elkaar worden gezet en als geheel ingestuurd; maar los kan ook. Wij verwerken dan het geheel in het wandkleed, want dat reist nog door Nederland tot mei 2026. Vergeet niet dat er per groep ook een vormpje met de naam van de school/juffen/meesters gemaakt wordt!

WERKWIJZE



Er is een duidelijke werkbeschrijving gemaakt voor iedere groep. De docenten kunnen eerst de klas uitleg geven over het thema van het ontwerp en de kinderen aansporen hun fantasie over water uit te werken. Praat samen over wat ze het liefst met water doen en waar ze bij water aan moeten denken.



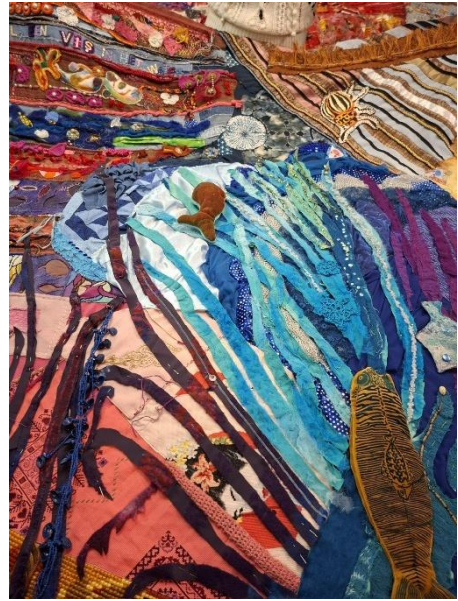
Omdat ze zelf zo van water houdt, heeft de kunstenaar ter inspiratie een gedichtje geschreven dat de docent kan voordragen bij aanvang van de les:

Water praat.

Het fluistert als regen,
het zingt als een beekje,
het brult als de zee.

Water vertelt hoe de wereld zich voelt.
Als wij lief zijn voor water,
wordt de wereld blij van binnen.
En als we samen goed voor water zorgen,
kan het blijven stromen,
voor jou, voor mij,
en voor iedereen die later komt...

(Poëtische overweging door Anne van den Heuvel)



Daarna kan de pret beginnen. Handig om de spijkerbroeken vooraf te knippen in lapjes van 15x15cm, zodat ze tijdens de workshop uitgedeeld kunnen worden. Als alle kinderen ook een print met hun vorm in de juiste maat krijgen, helpt dat de maatvoering om alles makkelijk aan elkaar te zetten.

Bepaal zelf hoeveel tijd er beschikbaar is voor het werken aan de vormpjes. Met plakken, knippen en tekenen gaat het een stuk sneller, in vergelijking met borduren of een andere techniek. Alles is goed; doe wat jullie het beste past. Helpende hand van ouders zal zeker goed van pas kunnen komen, want er is veel kennis bij de oude(re) generaties.

INLEVEREN

Insturen van de lappen of vormpjes kan tot 1 april 2026. De deelnemers aan de bijeenkomsten in het land, zullen tot mei bezig zijn jullie werkstukken toe te voegen aan het wandkleed. Wij hopen natuurlijk dat jullie met je groep komen kijken als het helemaal klaar is!



Tijdens het Textielfestival hangt het kleed van 20/23 mei 2026 in de Joriskerk in Amersfoort.

Insturen kan tot 1 april 2026 naar:

Hanneke Heydenrijk,
Lambertusstraat 5,
5257 NB Hedikhuizen

VEEL SUCCES

EN PLEZIER SAMEN!!

Voor info: www.textielfestival.nl

Voor vragen: community@textielfestival.nl

20 – 23 mei 2026, St Joriskerk in Amersfoort



SAMENVATTING

OPDRACHT PRIMAIR ONDERWIJS

In 2026 vindt het Textielfestival plaats in Amersfoort (20–23 mei). Voor het community project **WAT ER verTELT** maken scholen met hun klas een herkenbaar textielonderdeel (van hergebruikte jeans) dat wordt verwerkt in een groot, dubbelzijdig wandkleed.

In het kort

Onderdeel	Kern
Wat	Klasopdracht: maak jeans-vormpjes (per groep een vaste geometrische vorm) met een water-thema.
Wie	Groep 3 t/m 8 – iedereen kan meedoen, zonder textielervaring.
Resultaat	Opgenomen in het nationale wandkleed (te zien in de Sint Joriskerk, Amersfoort, 20–23 mei 2026).
Inleveren	Uiterlijk 1 april 2026 (opsturen per post).
Contact	community@textielfestival.nl

Waarom dit goed past bij het curriculum

- Cultuureducatie: leren, maken, verbeelden, samenwerken en presenteren.
- Burgerschap & duurzaamheid: water, hergebruik en bewuste keuzes rond kleding/consumptie.
- Taal: praten over betekenis van water; woorden/labels toevoegen (eventueel meertalig).
- Rekenen/meetekunde: meten, vormen, nauwkeurig knippen en ordenen.

Praktisch in de klas

- Tijd: 1–3 lessen (tekenen/plakken gaat sneller dan borduren).
- Basis: jeanslapje 15 x 15 cm per leerling + papieren mal van de vorm.
- Aanleveren: bij voorkeur vormen tegen elkaar aan op 1–2 grotere jeanslappen; los insturen mag ook.

Meedoen

Deadline: Insturen voor 1 april 2026

Adres: Hanneke Heydenrijk/Projectleider, Lambertusstraat 5, 5257 NB Hedikhuizen

Vragen: community@textielfestival.nl

Meer info: www.textielfestival.nl/community-project

WERKINSTRUCTIE

Groep 3 t/m 8

Doel: leerlingen maken jeans-vormpjes met een water-thema. De bijdrage wordt verwerkt in het nationale wandkleed van het Textielfestival 2026.

Checklist voorbereiding (30–60 min)

- Verzamel oude spijkerbroeken (liefst meerdere tinten blauw) en materialen om te verwerken, zoals lintjes, knopen, kralen, garen; vraag de kinderen om materiaal van thuis mee te nemen.
- Knip broeken open en maak lapjes van 15 x 15 cm.
- Print de vorm van jullie groep op stevig papier (of laat kinderen de vorm tekenen met liniaal/geodriehoek).
- Leg klaar: scharen, pennen/potloden, lijm, stiften/verf, stempels. Optioneel: naald/draad.

Lesopbouw (45–90 min, uit te breiden)

- Startgesprek (5–10 min): Voorlezen gedicht en gesprek aangaan: wat betekent water voor jou? Waar kom je water tegen? (Spelen, douchen, regen, sneeuw, zee, rivier, damp). Hoe kunnen we de wereld een stukje beter maken? Wat kun je zelf doen?
- Vorm overnemen (10 min): leerlingen trekken de vorm van hun groep op het jeanslapje over.
- Ontwerpen & maken (20–60+ min): leerlingen verbeelden het water-thema van hun groep met een techniek die past bij jullie tijd (tekenen, plakken, stempelen, borduren, etc.).
- Afwerking (5–10 min): naam op achterkant (optioneel) + vorm uitknippen
- Let op: maak 1 extra vorm met schoolnaam en namen van leerkrachten.
- Schakel enkele hulpouders in om advies en tips te geven tijdens de uitvoering.

Samenvoegen en opsturen

- Voorkeur: naai/zet de vormen tegen elkaar aan op 1 of 2 grotere lappen (zie groepsinstructie voor het patroon). Vraag hiervoor hulp van ouders, die doen ook graag mee.
- Alternatief: stuur vormen los in (wij verwerken ze in het wandkleed).
- Verpak stevig, voeg een briefje toe met: school, contactpersoon, groep, aantal vormen.

Deadline: 1 april 2026

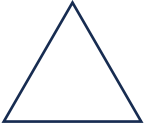



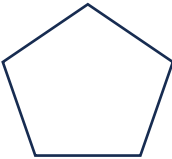
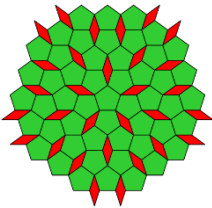
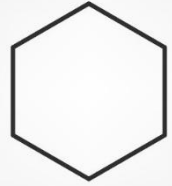

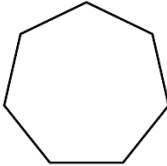
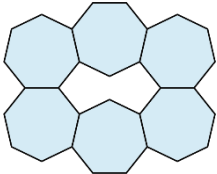


Adres: Hanneke Heydenrijk, Lambertusstraat 5, 5257 NB Hedikhuizen

Vragen: community@textielfestival.nl

Tip: laat kinderen in duo's werken bij het overtrekken (één houdt de papieren vorm vast, één tekent).

VERSCHILLEN PER JAARGROEP

Groep 3 t/m 8

Groep	Vorm (maat)	Figuur	Thema	Woord	Verwerken	Resultaat
3	Gelijkzijdige driehoek – zijde 10 cm		Wat doe jij met water?	WATER	Driehoeken tegen elkaar aan (liefst op 1-2 lappen).	
4	Vierkant – zijde 10 cm		Vind je zwemmen leuk en speel jij bij het water?	WATER, ZEE of MEER	Vierkanten tegen elkaar aan (liefst op 1-2 lappen).	
5	Gelijkzijdige vijfhoek – zijde 7 cm		Wat doe jij in de Regen?	REGEN	Vijfhoeken tegen elkaar; rode vormen blijven open (liefst op 1-2 lappen)	
6	Gelijkzijdige zeshoek – zijde 6 cm		Wat doe jij in de sneeuw?	SNEEUW	Zeshoeken tegen elkaar aan (liefst op 1-2 lappen).	
7	Gelijkzijdige zevenhoek – zijde 5 cm		Wat is zoet, zout en brak water?	WATER	Zevenhoeken volgens figuur tegen elkaar aan (liefst op een lap)	
8	Gelijkzijdige achthoek – zijde 5 cm		Wat is waterdamp, nevel en dauw?	MIST, NEVEL, DAUW, WOLK,.....	In rijtjes van 4 achthoeken tegen elkaar; oranje vormen blijven open	

Tip: print de vorm op stevig papier voor nauwkeurige maatvoering en sneller werken in de klas

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

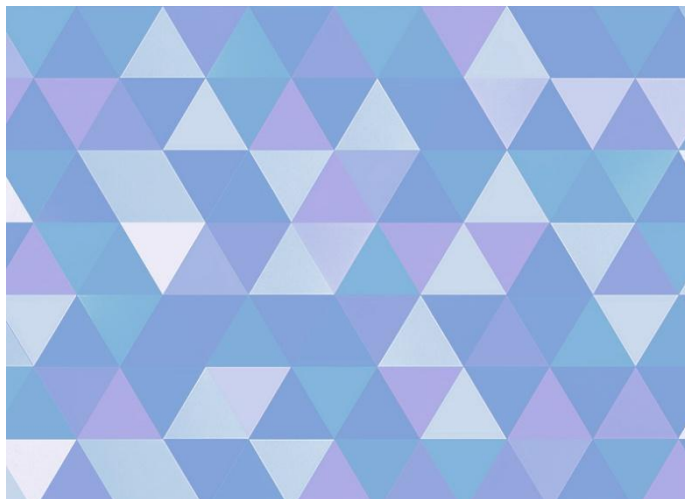
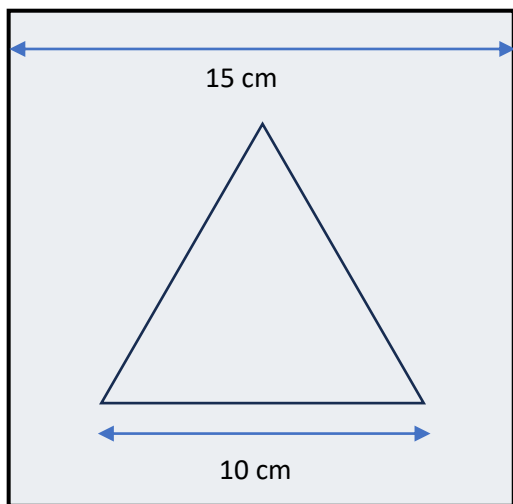
ANNEVANDENHEUVEL.NL

COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw groep ook mee?

GROEP 3: Gelijkzijdige 3-HOEK

Samen met de docent of coach ga je praten over wat jij het liefst met water doet en wat je allemaal met water kunt doen. En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 3-hoek maken. Het wordt een bijzondere driehoek die straks een golfje wordt in de zee van het hele grote kunstwerk.



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en er mogen ook versiersels op zitten.
- ❖ De spijkerbroeken worden open geknipt worden, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.

- ❖ We gaan een gelijkzijdige driehoek maken, dat betekent dat alle kanten van de driehoek dan even lang zijn.
- ❖ Jullie driehoek heeft drie kanten van elk **10 centimeter**. Het zou heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier de driehoek print voor jullie.
- ❖ Knip deze papieren driehoek uit en probeer dan goed recht over de lijntjes te knippen.
- ❖ Daarna leg je de papieren driehoek in het midden van het spijkerbroeklapje.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van de papieren driehoek.
- ❖ Om te zorgen dat de driehoek niet verschuift, kun je bijvoorbeeld één hand op de vorm te leggen en met de andere hand de lijn tekenen. Het kan natuurlijk ook samen met een klasgenootje, eentje zorgt ervoor dat de papieren driehoek niet verschuift en de ander trekt de lijntjes. Je kunt daarvoor ook je liniaal gebruiken. Kijk maar wat handig is .
- ❖ Jippie!! De driehoek is nu getekend! Super als jullie dit samen gaat lukken!!
- ❖ Op de driehoek mag je nu iets moois maken. Je mag water tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt. Er mogen natuurlijk ook glitters op.
- ❖ Als je iets leuks van thuis hebt meegenomen, kraaltjes of lintjes of zo, kun je die ook erop maken.
- ❖ Je mag, als je dat al kunt en wilt ook het woordje 'WATER' erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord voor WATER op jouw kunstwerk zetten, vraag het maar aan je ouder(s) als je de letters van het woord nog niet weet.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op het kunstwerk zetten.
- ❖ En natuurlijk willen we ook een driehoek met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s)
- ❖ Als je klaar bent mag je de driehoek netjes uitknippen langs de lijntjes (of misschien is dat een klusje voor de docent?)

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken.

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie het geheel zouden kunnen aanleveren op 1 of 2 lappen ... dan zou ons dat heel veel werk schelen. De driehoeken mogen dan tegen elkaar aan liggen als bovenstaande afbeelding.

Wij zijn kei-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!
Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

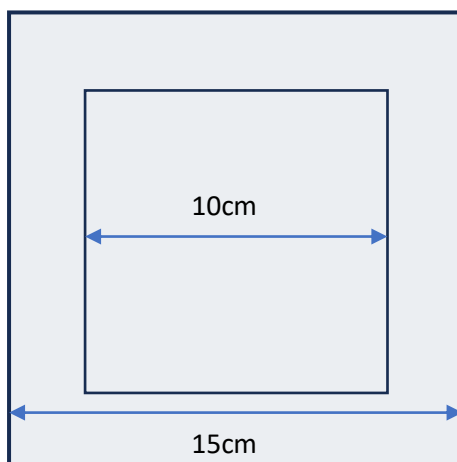
ANNEVANDENHEUVEL.NL

COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw groep ook mee?

GROEP 4: Gelijkzijdig 4-kant

Samen met de docent of coach ga je praten over zwemmen, of je al kunt zwemmen, of je graag in de zee of meer of zwembad speelt en wat je allemaal kunt doen bij het water. En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 4-kant maken. Het wordt een bijzonder vierkant dat straks een golfje wordt in de zee van het hele grote kunstwerk.



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en er mogen ook versiersels op zitten.
- ❖ De spijkerbroeken worden open geknipt worden, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.

- ❖ We gaan een gelijkzijdig vierkant maken, dat betekent dat alle kanten van het vierkant dan even lang zijn.
- ❖ Jullie vierkant heeft 4 kanten van elk **10 centimeter. Je mag deze zelf tekenen met behulp van een lineaal of geodriehoek.** Als dat niet lukt zou het heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier het vierkant print voor jullie.
- ❖ Knip deze papieren vierkant uit en probeer dan goed recht over de lijntjes te knippen.
- ❖ Daarna leg je het papieren vierkant in het midden van het spijkerbroeklapje.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van het papieren vierkant.
- ❖ Om te zorgen dat het vierkant niet verschuift, kun je bijvoorbeeld één hand op de vorm te leggen en met de andere hand de lijn tekenen. Het kan natuurlijk ook samen met een klasgenootje, eentje zorgt ervoor dat het papieren vierkant niet verschuift en de ander trekt de lijntjes. Je kunt daarvoor ook je liniaal gebruiken. Kijk maar wat handig is .
- ❖ Jippie!! Het vierkant is nu getekend! Super als jullie dit samen gaat lukken!!
- ❖ Op het vierkant mag je nu iets moois maken. Je mag water tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt. Er mogen natuurlijk ook glitters op.
- ❖ Als je iets leuks van thuis hebt meegenomen, kraaltjes of lintjes of zo, kun je die ook erop maken.
- ❖ Je mag, als je dat al kunt en wilt ook het woordje 'WATER' of 'ZEE' of 'MEER' erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord voor WATER op jouw kunstwerk zetten, vraag het maar aan je ouder(s) als je de letters van het woord nog niet weet.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op het kunstwerk zetten.
- ❖ En natuurlijk willen we ook een vierkant met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s)
- ❖ Als je klaar bent mag je het vierkant netjes uitknippen langs de lijntjes (of misschien is dat een klusje voor de docent?)

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken.

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie het geheel zouden kunnen aanleveren op 1 of 2 lappen ... dan zou ons dat heel veel werk schelen. De driehoeken mogen dan tegen elkaar aan liggen als bovenstaande afbeelding.

Wij zijn kei-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!

Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

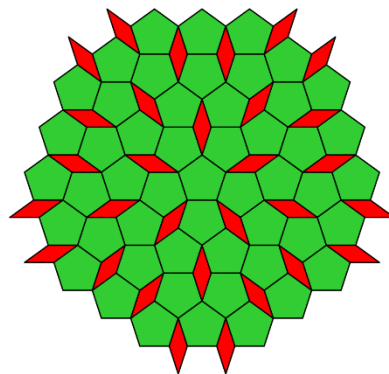
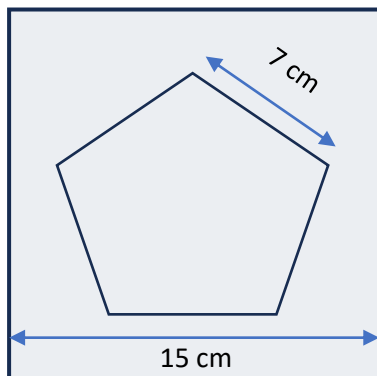
ANNEVANDENHEUVEL.NL

COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw School ook mee?

GROEP 5: Gelijkzijdige 5-hoek

Het is heel veel water, maar bestaat uit heel veel kleine deeltjes, rara wat is dat? In deze opdracht gaat het over..... REGEN! Vind je regen leuk, of niet. Hou je van spelen in de regen? Heb je regenlaarsjes? Paraplu? Regenpak? Of laat je je lekker nat regenen? En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 5-hoek maken. Het wordt een bijzondere 5-hoek die straks een golfje wordt in de zee van het hele grote kunstwerk, of misschien zelfs wel regen in de lucht!



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en er mogen ook versiersels op zitten.
- ❖ De spijkerbroeken worden open geknipt worden, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.

- ❖ We gaan een gelijkzijdige vijfhoek maken, dat betekent dat alle kanten van de vijfhoek dan even lang zijn.
- ❖ Jullie 5-hoek heeft 5 kanten van elk 7 centimeter. Je mag deze zelf tekenen met behulp van een lineaal of geodriehoek. Als dat niet lukt zou het heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier de 5-hoek print.
- ❖ Knip deze papieren 5-hoek uit en probeer dan goed recht over de lijntjes te knippen.
- ❖ Daarna leg je de papieren 5-hoek in het midden van het spijkerbroeklapje.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van de papieren 5-hoek.
- ❖ Om te zorgen dat het vierkant niet verschuift, kun je bijvoorbeeld één hand op de vorm te leggen en met de andere hand de lijn tekenen. Het kan natuurlijk ook samen met een klasgenootje, eentje zorgt ervoor dat de papieren 5-hoek niet verschuift en de ander trekt de lijntjes. Je kunt daarvoor ook je liniaal gebruiken. Kijk maar wat handig is .
- ❖ Jippie!! de 5-hoek is nu getekend! Super als jullie dit samen gaat lukken!!
- ❖ Op de 5-hoek mag je nu iets moois maken. Je mag water tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt. Er mogen natuurlijk ook glitters op.
- ❖ Als je iets leuks van thuis hebt meegenomen, kraaltjes of lintjes of zo, kun je die ook erop maken.
- ❖ Je mag, als je dat al kunt en wilt ook het woordje 'REGEN' erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord op jouw kunstwerk zetten, vraag het maar aan je ouder(s) als je de letters van het woord nog niet weet.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op het kunstwerk zetten.
- ❖ En natuurlijk willen we ook een vierkant met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s)
- ❖ Als je klaar bent mag je de 5-hoek netjes uitknippen langs de lijntjes (of misschien is dat een klusje voor de docent?)

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken.

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie het geheel zouden kunnen aanleveren op 1 of 2 lappen ... dan zou ons dat heel veel werk schelen. De vijfhoeken mogen dan tegen elkaar aan liggen als volgt (nb de rode punten zijn in jullie werk dan leeg/achtergrond); zie bovenstaande afbeelding.

Wij zijn kei-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!

Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

ANNEVANDENHEUVEL.NL

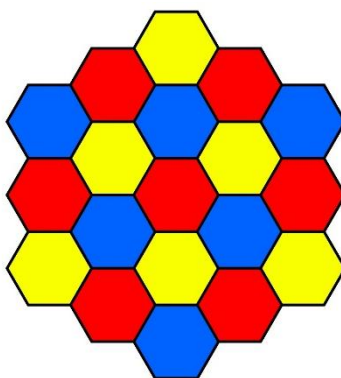
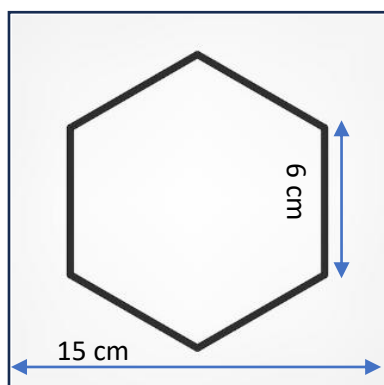
COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw School ook mee?

GROEP 6: Gelijkzijdige 6-hoek

Het bestaat uit heel veel kleine deeltjes, maar je wordt er niet nat van...rara wat is dat? In deze opdracht gaat het over..... SNEEUW! Sneeuw is een vorm van water. Hoe ontstaat sneeuw? Weet je dat? Vind je sneeuw leuk, of niet. Hou je van spelen in de sneeuw? Heb je snowboots? Een slee? Of ga je in je skipak naar buiten? Heb je een muts? Sjaal? Handschoenen? Wanten?

En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 6-kant maken. Het wordt een bijzondere 6-hoek die straks een golfje wordt in de zee van het hele grote kunstwerk, of misschien zelfs wel een vlokje in de lucht!



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en versiersels hebben.
- ❖ De spijkerbroeken worden open geknipt, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.

- ❖ We gaan een gelijkzijdige 6-hoek maken, dat betekent dat alle kanten van de 6-hoek dan even lang zijn.
- ❖ Jullie 6-hoek heeft 6 kanten van elk 6 centimeter. Je mag deze zelf tekenen met behulp van een lineaal of geodriehoek. Als dat niet lukt zou het heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier de 6-hoek print.
- ❖ Knip deze papieren 6-hoek uit en volg dan goed recht over de lijntjes.
- ❖ Daarna leg je de papieren 6-hoek in het midden van het spijkerbroeklapje. Als je een kontzak hebt, is dat misschien wel extra leuk! Het mag ook de achterkant van de stof zijn, dat is ook vaak mooi! Of een naadje in de zeshoek.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van de papieren 6-hoek.
- ❖ Om te zorgen dat de 6-hoek niet verschuift, kun je bijvoorbeeld één hand op de vorm te leggen en met de andere hand de lijn tekenen. Zorg ervoor dat de papieren 6-hoek niet verschuift. Je kunt daarvoor ook je lineaal gebruiken. Kijk maar wat handig is .
- ❖ Jippie!! de 6-hoek is nu getekend! Super als jullie dit samen gaat lukken!!
- ❖ Op het zeshoek mag je iets moois maken wat te maken heeft met sneeuw. Je mag een sneeuwvlok maken of een sneeuwpop, of jezelf in de sneeuw, je mag je outfit maken of een iglo ... voel je vrij. Je mag tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt. Er mogen ook glitters op.
- ❖ Als je iets leuks van thuis hebt meegenomen, kun je dat ook erop maken.
- ❖ Je mag, als je dat al kunt en wilt ook het woordje 'SNEEUW' erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord op jouw kunstwerk zetten, vraag het maar aan je ouder(s) als je de letters van het woord nog niet weet.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op jouw kunstwerk zetten.
- ❖ Als je klaar bent mag je de 6-hoek netjes uitknippen langs de lijntjes

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken. En vergeet niet...we willen natuurlijk ook een 6-hoek met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s)

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie alle vormen vast kunnen maken op 1 of 2 lappen ... dan zou ons dat heel veel werk schelen. De 6-hoeken mogen dan tegen elkaar aan liggen als bovenstaande afbeelding. Als dat echt niet lukt kunt u de delen los aanleveren en verwerken wij het in het jeansgedeelte van het kunstwerk.

Wij zijn super-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!
Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

ANNEVANDENHEUVEL.NL

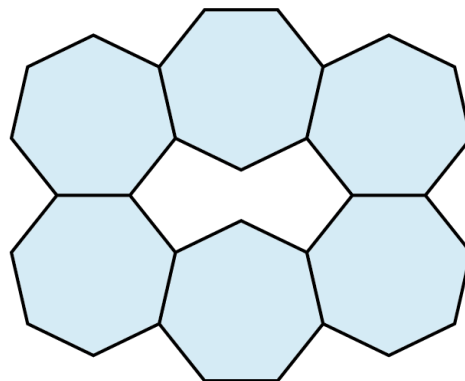
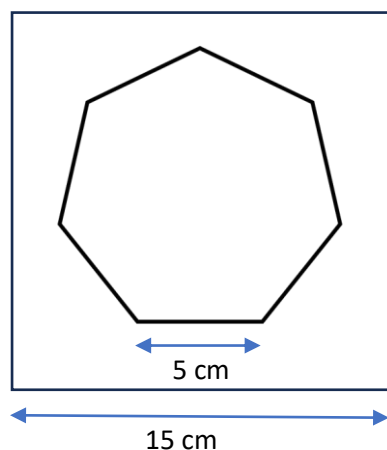
COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw School ook mee?

GROEP 7: Gelijkzijdige 7-hoek

Samen met de docent of coach ga je praten over zoet water en zout water. En dan is er ook nog brak water. Zijn er dingen die jij doet met water, en doe je ook dingen specifiek in zout water, zoet water, misschien zelfs brak water of toch chloorwater.

En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 7-hoek maken. Het wordt een bijzondere 7-hoek die straks een golfje wordt in de zee van het hele grote kunstwerk, of misschien zelfs wel in de lucht!



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en versiersels hebben.
- ❖ De spijkerbroeken worden opengeknipt, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.

- ❖ We gaan een gelijkzijdige 7-hoek maken, dat betekent dat alle kanten van de 7-hoek dan even lang zijn. Een zevenhoek heet ook wel heptagon of heptagoon, en is een veelhoek met zeven hoeken en zijden. "Hepta - ἑπτα" is Grieks voor zeven, "gonia - γωνία" is Grieks voor hoek. Een **regelmatige of gelijkzijdige** 7-hoek heeft zeven **gelijke** zijden en hoeken.
- ❖ Jullie 7-hoek heeft 7 kanten van elk 5 centimeter. Je mag deze zelf tekenen met behulp van een lineaal of geodriehoek. Dat is best moeilijk. Misschien is er iemand in de klas die het kan ... Als dat niet lukt zou het heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier de 7-hoek print.
- ❖ Knip deze papieren 7-hoek uit en volg dan goed recht over de lijntjes.
- ❖ Daarna leg je de papieren 7-hoek in het midden van het spijkerbroeklapje. Als je een kontzak hebt, is dat misschien wel extra leuk! Het mag ook de achterkant van de stof zijn, dat is ook vaak mooi! Of een naadje in de 7-hoek.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van de papieren 7-hoek.
- ❖ Om te zorgen dat de 7-hoek niet verschuift, kun je bijvoorbeeld één hand op de vorm te leggen en met de andere hand de lijn tekenen. Je kunt daarvoor ook je liniaal gebruiken. Kijk maar wat handig is.
- ❖ Jippie!! de 7-hoek is nu getekend! Super als jullie dit samen gaat lukken!!
- ❖ Op de 7-hoek mag je iets moois maken wat te maken heeft met water. Voel je vrij. Je mag tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt. Er mogen ook glitters of kralen op.
- ❖ Als je iets leuks van thuis hebt meegenomen, kun je dat ook erop maken.
- ❖ Je mag, als je dat al kunt en wilt ook het woordje 'WATER' erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord op jouw kunstwerk zetten, vraag het maar aan je ouder(s) als je de letters van het woord nog niet weet.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op het kunstwerk zetten.
- ❖ Als je klaar bent mag je de 7-hoek netjes uitknippen langs de lijntjes.

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken. En vergeet niet... we willen natuurlijk ook een 7-hoek met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s)

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie de vormen op een lap zouden kunnen vastmaken, dan zou ons dat heel veel werk schelen! De 7-hoeken mogen dan tegen elkaar aan liggen als bovenstaande afbeelding. Als dat echt niet lukt kunt u de delen los aanleveren en verwerken wij het in het jeansgedeelte van het kunstwerk.

Wij zijn super-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!
Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival

TEXTIELFESTIVAL

2026 AMERSFOORT



IN SAMENWERKING MET KUNSTENARES

ANNEVANDENHEUVEL.NL

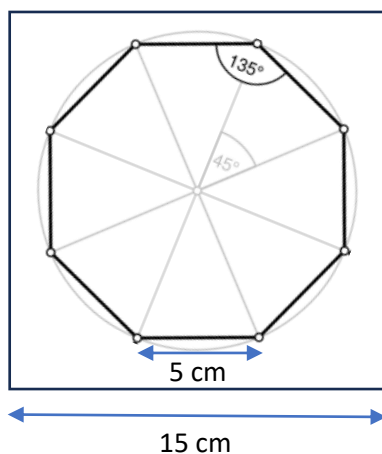
COMMUNITY ART PROJECT WAT ER verTELT

Doet jouw School ook mee?

GROEP 8: Gelijkzijdige 8-hoek

Samen met de docent of coach ga je praten over waterdamp, nevel, dauw, en allerlei omstandigheden waardoor water 'gasvormig' is.

En daarna gaan we samen een kunstwerk maken. Jij mag een eigen 8-hoek maken. Het wordt een bijzondere 8-hoek die straks onderdeel wordt in de zee van het hele grote kunstwerk, of misschien zelfs wel in de lucht!



INSTRUCTIES

- ❖ Jullie verzamelen met de klas een aantal oude spijkerbroeken. Die mogen ook kapot zijn. Ze mogen in alle kleuren blauw zijn en versiersels hebben.
- ❖ De spijkerbroeken worden open geknipt, zodat het geen dubbele broek meer is, maar losse lapjes van 15x15cm.
- ❖ We gaan een *gelijkzijdige* 8-hoek maken, dat betekent dat alle kanten van de 8-hoek dan even lang zijn (en dus de hoeken even groot). Een octagoon of achthoek, is een *polygoon* (poly = meer) met acht zijden of hoeken. Meestal denken mensen bij het woord "octagoon" aan een *regelmatige achthoek* – een

figuur waarbij alle zijden en hoeken hetzelfde zijn (zoals bij een vierkant). Het is gemakkelijk om een juiste achthoek te tekenen, met een paar simpele hulpmiddelen – zie hieronder hoe je dat kunt doen.

- ❖ Jullie 8-hoek heeft 8 kanten van elk 5 centimeter. Je mag deze zelf tekenen met behulp van een lineaal of geodriehoek. Via deze link met instructies is het best wel leuk als groep-8-er: [Een achthoek maken - wikiHow](#)

Als dat niet lukt zou het heel fijn zijn als de juf of meester op stevig papier de 8-hoek print voor jullie.

- ❖ Knip deze papieren 8-hoek uit en volg dan goed de lijntjes.
- ❖ Daarna leg je de papieren 8-hoek in het midden van het spijkerbroeklapje. Als je een kontzak hebt, is dat misschien wel extra leuk! Het mag ook de achterkant van de stof zijn, dat is ook vaak mooi! Of een naadje in jouw 8-hoek.
- ❖ Trek nu met een pen of (kleur)potlood langzaam een lijn langs de randen van de papieren 8-hoek. Zorg ervoor dat de vorm niet verschuift.
- ❖ Jippie!! de 8-hoek is nu getekend!
- ❖ Op de 8-hoek mag je iets moois maken wat te maken heeft met waterdamp, stoom, nevel, gauw, ... voel je vrij. Misschien ben je weleens in een Turks stoombad geweest, of sta je in de ochtend op de camping weleens in het gras wat net een beetje nat is, of kijk je als je naar school fietst over de velden vol met nevel, of slaat de badkamer aan van jouw lange douche beurt ... Je mag tekenen of schilderen of versieren. Of zelfs borduren als je dat kunt.
- ❖ Er mogen natuurlijk ook glitters of kralen op. Als je van thuis iets hebt meegebracht, kun je dat ook gebruiken.
- ❖ Je mag ook een woord dat met waterdamp te maken heeft erop schrijven of stempelen. Als je een andere taal kent en spreekt mag je ook dat woord op jouw kunstwerk zetten.
- ❖ Je mag, als je wilt ook je naam op jouw kunstwerk zetten.
- ❖ Als je klaar bent mag je de 8-hoek netjes uitknippen langs de lijntjes.

Notitie voor de docent: voel je vrij om de kinderen met het door u gekozen teken, schilder, stempel, textielmateriaal te laten werken. En vergeet niet... we willen natuurlijk ook een 8-hoek met de naam van je school en de juf(fen) en meester(s).

Notitie voor de docent en/of hulpouder ... Als jullie de vormen in rijtjes van vier 8-hoeken op een lap vast kunnen maken, dan zijn wij erg geholpen; zie afbeelding boven. Als dat echt niet lukt kunt u de delen los aanleveren en verwerken wij het in het jeansgedeelte van het kunstwerk.

Wij zijn super-blij met jullie bijdrage! Dankjewel!
Groetjes van de kunstenaars van het Textiefestival