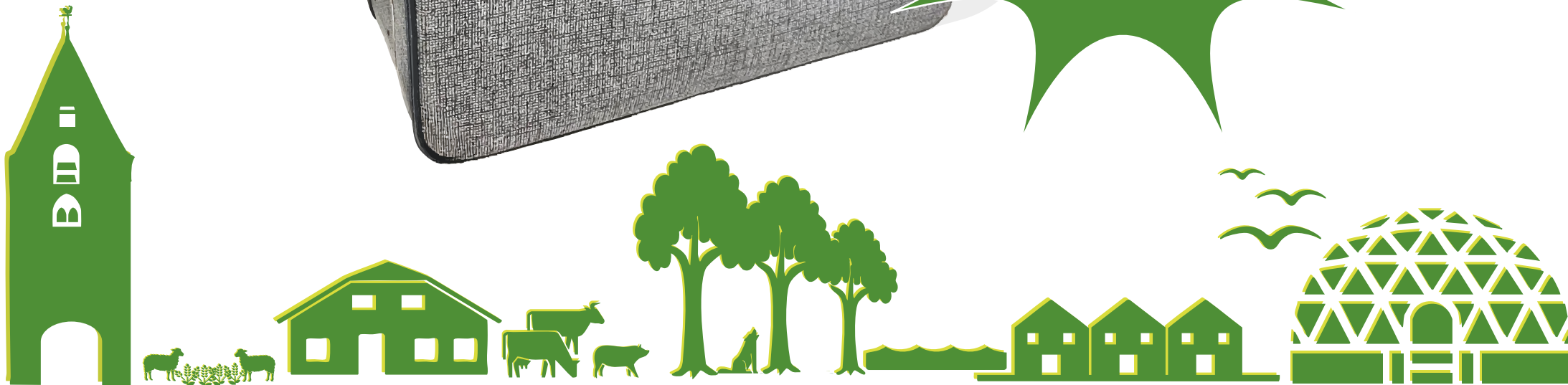


# Het verhaal van Leusden

## Van wie is die koffer?



Groep  
1 & 2



# lesproject groep1&2

1

## Thema

- onderzoekend leren
- erfgoed
- familiegeschiedenis
- woordenschat

2

## Duur

- 1 introductie 20 minuten
- 5 voorbereidende lesactiviteiten naar keuze van 30/40 minuten
- 1 gastles van acteur 40 min.

3

## Leerdoelen

- De leerlingen ontdekken meer over het leven vroeger en nu in de eigen omgeving.
- De leerlingen gebruiken hun zintuigen en vergroten hun woordenschat.
- De leerlingen ervaren dat bewaarde voorwerpen een (gezamenlijk) verhaal kunnen vertellen.



## Beschrijving

Op een dag staat er een geheimzinnige koffer in de klas. Als de koffer open gaat, blijkt hij vol met spullen te zitten. Van wie is deze koffer? Al onderzoekend en spelend, door te kijken, luisteren, voelen, ruiken bedenken de kinderen samen wat ieder voorwerp kan zijn en waar het vandaan zou kunnen komen en wat het vertelt over de eigenaar. De klas verzamelt steeds meer aanwijzingen.

Dan klopt er iemand aan de deur, het is degene die deze koffer kwijt is. Het blijkt een familielid van Juffrouw Annie, van de bekende Leusdense familie De Beaufort van Huize de Boom te zijn. Hij/zij luistert naar wat de leerlingen ontdekt hebben en vertelt in een interactieve les over waar de spullen vandaan komen en waarom hij ze zo graag bewaart.

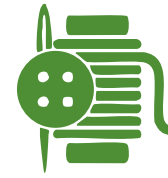
# Start Project

**Het project start met de introductie van de koffer.**

**Er zijn vervolgens 5 lesactiviteiten. Je kunt zelf kiezen hoe en of je ze inzet en misschien aanpast. De volgorde van de lesactiviteiten is ook vrij in te delen. Sommige activiteiten kun je ook goed met deelgroepjes doen.**

**Het project wordt afgerond met het bezoek van een acteur in de klas, de eigenaar van de koffer.**

## inhoud koffer



**Naaigerei**



**Kleding**



**Speelgoed**



**Fotolijstjes**



**Sieraden**

# Introductie

## Koffer in de klas - onderzoeken en vragen stellen

Zet de koffer klaar in de klas of laat hem binnen brengen door een collega: met de vraag: 'Weet iemand van wie deze koffer is? Hij is hier voor de school op straat gevonden.'

Een koffer!



**Deze koffer stond zomaar opeens in de school!**

**Hoe kan dat nou?**

**Weet iemand hoe deze koffer hier gekomen is?**

**Van wie zou die zijn?**

NB: in de inventarislijst zie je wat er allemaal in de koffer zit. De kleding is echt oud en van de familie de Beaufort geweest. Hier mogen de kinderen naar kijken en het voorzichtig aanraken.

1

**Onderzoek samen hoe de koffer eruit ziet met vragen zoals:**

- Welke kleur heeft hij?
- Hoe ruikt hij?
- Hoe klinkt hij?
- Hoe groot is hij?
- Hoe voelt hij aan – glad, ruw, zacht?
- Is hij oud?
- Zit er iets in de koffer?
- Hoe gaat de koffer open?

2

**Laat een van de leerlingen de koffer openmaken en bekijk de inhoud (nog zonder spullen aan te raken)**

- Wat zit erin?
- Welk voorwerp zou je beter willen bekijken?

3

**Haal een paar spullen uit de koffer en laat de leerlingen vertellen wat het zou kunnen zijn en of ze het kennen.**

4

**Ga in gesprek over van wie deze spullen zouden kunnen zijn en waarom diegene ze bewaard heeft.**

# Lesactiviteit 1

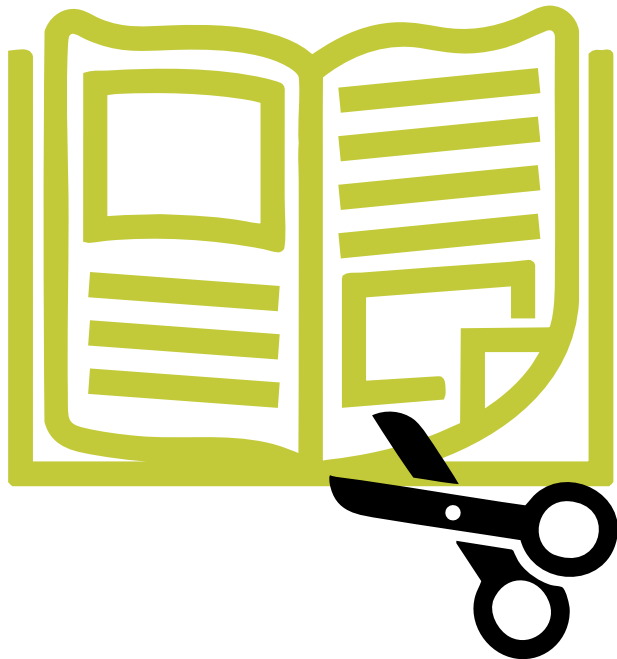
## Wat zit er in jouw koffer?

### Nodig

- [Print werkblad Koffer uit op A3 formaat](#)
- Tijdschriften/kranten

### Wat wil jij bewaren in een koffer?

Scheur en knip plaatjes uit van dingen die jij zou willen bewaren en plak die in jouw koffer!



# Lesactiviteit 2

## Wat bewaar je thuis?

Nodig de leerlingen uit om 1 voorwerp van thuis mee te nemen. Dit kan iets ouds zijn, of misschien iets van hun grootouder(s), maar het mag ook iets bijzonders zijn wat ze graag willen bewaren.

Laat de leerlingen iets over hun voorwerp vertellen, laat andere leerlingen er vragen over stellen. Je kunt de voorwerpen tijdelijk een mooie plek in de klas geven en er een kleine tentoonstelling van maken.



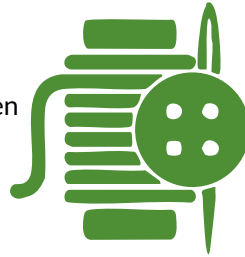
# Lesactiviteit 3

## Het speldenkussen en het meetlint

In deze activiteit ga je aan de slag met de naaispullen die in de koffer zitten.

### Nodig

- Trommeltje met naaigerei: speldenkussen en meetlint, lapjes stof, knopen, vingerhoed uit de koffer, klosje garen



### Onderzoek samen met de leerlingen

#### de spullen uit het trommeltje met vragen zoals:

- Wat zie je? Wat valt je op?
- Hoe ziet, ruikt, voelt het of maakt het geluid?
- Is het oud of nieuw? Waaraan kun je dat zien?
- Welke vorm heeft het?
- Wat zou je ermee kunnen doen?
- Wat hebben de voorwerpen met elkaar te maken?
- Welk verhaal vertellen deze spullen ons?
- Waarom zou de eigenaar dit in de koffer bewaren?

### Kijken naar de kleding

Zodra het gesprek op kleding en naaien komt, kun je zo nodig ook zelf wat vertellen over hoe de voorwerpen gebruikt kunnen worden en een gesprek voeren over naaien, hoe kleren gemaakt worden, of er thuis kleren gemaakt worden, over kleding maken vroeger en nu etc. Bekijk samen de kleren uit de koffer. Kan je zien dat dit handgemaakt is? Wat zien ze en wat valt hen op?

### Ga met het meetlint aan de slag: laat leerlingen dingen opmeten

Met een meetlint kun je iets opmeten. Een meetlint wordt ook gebruikt bij het maken van kleding. Je wilt natuurlijk niet dat de jas veel te groot wordt, of de mouwen te kort. Je kunt bijv. de lengte van een arm, je middel, je voet opmeten. Wat kan je allemaal nog meer meten? Of je meet of iets in de koffer zou passen? Een stoel, zou dat passen? En je kunt ook elkaar meten. Of een raam? Wat willen jullie opmeten?

# Lesactiviteit 4

## Kleren maken

In deze activiteit ga je aan de slag met de naaispullen die in de koffer zitten.

### Nodig

- Verzamel wat stoffen/oude kledingstukken en knip ze in lapjes
- Een bolletje wol
- [Print werkblad Patronen op A3 formaat](#)

### Met lapjes en wol aan de slag

- Leerlingen kunnen vrij knutselen met de lapjes en met draad.
- Als ze zelf kunnen knippen kunnen ze ook kledingvormpjes uitknippen: de vorm van een t-shirt of een broek.
- Hiervoor kan je de 'patronen' uitprinten en langs de groene stippellijn uit laten knippen.
- Vervolgens kunnen de leerlingen een 'patroon' op een lapje spelden en de omtrek uitknippen



# Lesactiviteit 5

## Letters stempelen

### Nodig

- [Print werkblad Stempelen uit op A3 formaat](#)
- Letterstempels

Op het werkblad staan een aantal spullen uit de koffer met daarboven het woord. Stempel met letterstempels de woorden na.



# Afronding

## De eigenaar van de koffer meldt zich!

### Nodig

- [Print de brief van Loukie uit en doe hem in een envelop](#)

### Post!

Er is een brief gekomen! Lees samen met de klas de brief voor. Spannend! Maar hoe weten we nu dat Loukie de eigenaar is van de koffer?

**Bereid met de leerlingen het bezoek van Loukie voor.**

- **Wat zouden we hem kunnen vragen?**
- **Wat willen we aan hem vertellen over wat we ontdekt hebben in de koffer?**

### Bezoek van Loukie in de klas

Er komt een acteur in de klas die Loukie speelt. Loukie is deze dierbare koffer kwijtgeraakt en vertelt de kinderen het verhaal achter de verzameling van spullen in de koffer. De kinderen kunnen daarbij ook vertellen wat ze allemaal hebben ontdekt. Het bezoek duurt 40 minuten.

### Na afloop

Check bij het terug stoppen van de spullen in de koffer of alles er weer in zit met behulp van de inventarislijst.

# Het verhaal van Leusden

---

Vragen?

[team@neoscultuuronderwijs.nl](mailto:team@neoscultuuronderwijs.nl)

Meer info?

[neoscultuuronderwijs.nl](http://neoscultuuronderwijs.nl)

Dit lespakket is ontwikkeld door NEOS Cultuuronderwijs in samenwerking met Landschap Erfgoed Utrecht en de Historische Kring Leusden

**NEOS**  
EXPERTS IN CULTUURONDERWIJS



Landschap  
+Erfgoed  
Utrecht

